



Το Κρυφό

Συγγραφέας: Δήμητρα Χαραλάμπους

Εικονογράφος: Σάντρα Ελευθερίου

Εκδόσεις Κόκκινη Κλωστή Δεμένη (2018)

Εκπαιδευτικές προεκτάσεις της ιστορίας

- Τα παιδιά καταγράφουν σκόρπια τα γράμματα του μικρού τους ονόματος και του επιθέτου τους και έπειτα προσπαθούν με αυτά τα γράμματα να βρουν την πιο καλή κρυψώνα σε ένα παιχνίδι κρυφτού, κάνοντας τους σωστούς συνδυασμούς:

Παράδειγμα:

Δ Η Μ Η Τ
Ρ Α Χ Α Ρ Α Λ Α Μ
 Π Ο Υ Σ

Αν βάλω τα γράμματα του ονόματος και του επωνύμου της συγγραφέως σε ένα πλυντήριο λέξεων θα ανακαλύψω πως κρύφτηκε ...

Πίσω από έναν **ΧΑΡΤΗ**

Για δοκίμασε και συ με το δικό σου ονοματεπώνυμο...

- Τα παιδιά αφηγούνται την ιστορία αλλάζοντας την οπτική γωνία. Μπορούν να αφηγηθούν την ιστορία από τη σκοπιά ενός συμπαίκτη του Βαγγέλη (του Κωστή, της Μαρτίνης, του Μάνου, της Χρυσής) ή της μητέρας του ή του παππού του.

π.χ. «Τόσο δυσκολευτήκαμε με τον εγγονό μου να βρούμε την κατάλληλη κρυψώνα. Στην αρχή του πρότεινα την κουφάλα του δέντρου κι έπειτα την αντίπερα όχθη του ποταμού, μα εκείνος δίσταζε κι είχε δίκιο. Πώς θα χώραγε εκεί ο Γουίλι; Έπειτα θυμήθηκα ευτυχώς την ξύλινη καλύβα πλάι στη μεγάλη λίμνη. Ήταν δροσερά και ήσυχα μέσα εκεί. Τσούλησα προσεχτικά και τον Γουίλι μέχρι την καλύβα και το είδα στα μάτια του Βαγγέλη μου πως χάρηκε πολύ. Σαν γύρισα έπειτα από λίγο καιρό για τα γενέθλιά του έμαθα πως η κρυψώνα μας ήταν πολύ πετυχημένη. Στο πρώτο του παιχνίδι κατάφερε ο εγγονός μου να δυσκολέψει τους συμπαίκτες του και να βγει νικητής. Μακάρι να φανεί το ίδιο τυχερός με όλα στη ζωή του από δω κι εμπρός...» (οπτική γωνία του παππού)

ή « Όσο και να ψάξαμε στάθηκε αδύνατο να τον βρούμε. Παράξενο. Τόσο καιρό τώρα τον παρακαλάγαμε να παίξει μαζί μας κι αυτός αρνιότανε. Και πρώτη φορά που δοκίμασε να έρθει, κατάφερε να βγει νικητής. Ψάξαμε καλά παντού. Κοιτάξαμε ακόμα και στις πιο απίθανες κρυψώνες. Άφαντος ο Βαγγέλης. Πού να πήγε; Ο Κωστής κοίταξε ακόμη και κάτω από κάτι ξεραμένα φύλλα κι η Μαριτίνη ρώτησε τον σκίουρο που περνούσε βιαστικός. Ο Μάνος κοίταξε αφηρημένος στο σακίδιο του, λες κι υπήρχε περίπτωση να κλειστεί ο Βαγγέλης μέσα εκεί! Κι εγώ μάζεψα σε κοτσίδα τα μακριά μου μαλλιά, γιατί είχα ιδρώσει αφάνταστα αναζητώντας τον καινούριο μας συμπαίκτη. Τι κι αν φαίνονταν τα μεγάλα μου αυτιά. Στο παιγνίδι απάνω, αυτά κανείς δεν τα κοιτά! Τελικά παραδεχτήκαμε ήττα και τον είδαμε να καταφτάνει μαζί με τον Γουίλι του. Δεν μας αποκάλυψε όμως πια ήταν αυτή η τόσο πετυχημένη κρυψώνα που είχε βρει...» (οπτική γωνία Χρυσής).

- Τα παιδιά χωρίζονται σε τετράδες και προσπαθούν να περιγράψουν την ιστορία με τέσσερις μόνο προτάσεις. Παίρνουν τα ακόλουθα γλωσσικά στηρίγματα και - ακολουθώντας τα - συμπυκνώνουν το νόημα της ιστορίας σε μερικές μόνο προτάσεις. Στη συνέχεια παρουσιάζουν τα αποτελέσματα τους στην τάξη και έτσι όλοι έχουν την ευκαιρία να ξανακούσουν την ιστορία και τον τρόπο με τον οποίο την αποδόμησε κάθε ομάδα:

Στην αρχή της ιστορίας ήταν ...

Στη συνέχεια

Ξαφνικά

Στο τέλος...

Παράδειγμα:

Στην αρχή της ιστορίας ήταν ο Βαγγέλης που δεν ήθελε να παίξει κρυφό με τους φίλους του στο δάσος, γιατί δεν έβρισκε την κατάλληλη κρυψώνα.

Στη συνέχεια ήρθε επίσκεψη ο παππούς και μαζί προσπάθησαν να ανακαλύψουν την κατάλληλη κρυψώνα που θα χώραγε και τον Γουίλι.

Ξαφνικά ο Βαγγέλης αποφάσισε να παίξει κρυφό για πρώτη φορά και κατάφερε να νικήσει τους συμπαίκτες του.

Στο τέλος κατάλαβε πως ο καθένας είναι διαφορετικός και πως αυτό δεν τον εμποδίζει να είναι νικητής.

- Το βιβλίο μέσα από τις πέντε αισθήσεις - Εικόνες που ξεπροβάλουν μέσα από την ιστορία.

Τα παιδιά έχουν στη διάθεση τους το πιο κάτω πινακάκι και αφού ακούσουν ξανά την ιστορία προσπαθούν να το συμπληρώσουν με όσο περισσότερες εικόνες μπορούν.

Οπτικές εικόνες:

Ο Βαγγέλης βλέπει τους φίλους του να παίζουν κρυφό.

Ακουστικές εικόνες:

Ο Βαγγέλης ακούει τα κελαηδήματα των πουλιών.

Οσφρητικές εικόνες:

Μυρίζει τα λουλούδια.



Γευστικές εικόνες:

Μυρωδάτο τσάι του βουνού και μπισκοτάκια βουτύρου.

Απτικές εικόνες:

Νιώθει την πρωινή υγρασία των δέντρων.

- Τι εύχονται στον Βαγγέλη ο παππούς και η μαμά του λίγο προτού πάει να παίξει κρυφτό για πρώτη φορά;



- Δώσε συνέχεια στην ιστορία, με αφορμή μία από τις πιο κάτω ερωτήσεις (ανάλογα με την ηλικία των παιδιών και τη δυνατότητα τους να δίνουν προοπτική στον χρόνο):
1. Τι είπαν ο παππούς και ο Βαγγέλης τον επόμενο μήνα, σαν γύρισε ο παππούς για τα γενέθλιά του; (διάλογος)
 2. Τι είπαν οι φίλοι του σαν καθόντουσαν γύρω από το τραπέζι για να φάνε την τούρτα γενεθλίων του Βαγγέλη; (Θεατρική σκηνή)
 3. Τι έκανε ο Βαγγέλης μεγαλώνοντας; Έφυγε από το δάσος; Πήγε να ζήσει αλλού; Τι απέγιναν οι φίλοι του κρυφτού; (αφήγηση)

- Ας κρύψουμε στο βιβλίο κι άλλους διαφορετικούς ήρωες:

Ο Βαγγέλης φοβόταν πως ίσως τα άλλα παιδιά να μην ήθελαν να παίξουν μαζί του γιατί ήταν διαφορετικός. Ωστόσο τον δέχτηκαν στην παρέα τους και στο πρώτο τους παιχνίδι παραδέχτηκαν πως ήταν νικητής.

Ποιους άλλους διαφορετικούς ήρωες θα μπορούσαμε να κρύψουμε στο δάσος;

Σκεφτείτε:

1. Ένα διαφορετικό ζώο (π.χ. μια αρκούδα πιτσιλωτή)
2. Ένα αλλιώτικο δέντρο (π.χ. έναν κέδρο που χάνει τα φύλλα του κάθε καλοκαίρι)
3. Ένα παράξενο λουλούδι (π.χ. ένα κυκλάμινο σε σχήμα τουλίπας)
4. Ένα παιδί που νιώθει περίεργα για τον εαυτό του (π.χ. ένα κορίτσι που ντρέπεται να μιλά μπροστά σε κόσμο ή ένα αγόρι που δεν ξέρει να βάζει γκολ).

Κρύψτε τους στο δάσος κι αυτούς...



Τώρα ετοιμάστε το δικό τους τραγούδι του κρυφτού:

Πέντε για

Δέκα για ...

Δεκαπέντε για ...

Είκοσι για ...

- Τα κρυμμένα αντικείμενα αποκαλύπτουν τα μυστικά τους:
π.χ. είμαι το γαλάζιο καπέλο του Κωστή και κρύβω την αδυναμία του ιδιοκτήτη μου να μετρά και να λογαριάζει. Ακούει για μαθηματικά και παθαίνει πανικό...
Είμαι το παρδαλό φόρεμα της Μαρτίνης. Δε με αποχωρίζεται ποτέ γιατί...
Είμαι το μαβί σακίδιο του Μάνου. Κρύβω μέσα μου...
Είμαι της Χρυσής τα καστανόξανθα μαλλιά που ανεμίζουν πολύ μακριά και μπαίνουν μπρος το πρόσωπό της γιατί θέλει να ...

Σκεφτείτε ποια μυστικά θα μπορούσαν να έχουν κι άλλα αντικείμενα όπως:

- Ένα γάντι
- Μια σχισμένη κάλτσα
- Ένα μπουκαλάκι νερό
- Ένα κίτρινο κοκαλάκι
- Μια ποδοσφαιρική φανέλα
- Ένα ζευγάρι γυαλιά
- Ένα ψηλοτάκουνο παπούτσι

- Συμπλήρωσε την πιο κάτω φράση του βιβλίου:

«Βαγγέλη, φανερώσου. Είσαι νικητής!»

Είσαι νικητής γιατί: *(δίνονται ενδεικτικά παραδείγματα)*

- Κατάφερες να ξεπεράσεις τους φόβους!
 - Κατάφερες να αποδείξεις στον εαυτό σου πόσο καλός είσαι!
 - Έκανες περήφανο τον παππού σου!
 - Συγκίνησες πολύ τη μαμά σου!
 - Κατάλαβες πως είσαι διαφορετικός, όπως κι ο καθένας από τους φίλους σου!
- κτλ.

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΥ ΔΙΑΒΑΣΑΤΕ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΜΟΥ ΚΑΙ
ΠΑΙΞΑΤΕ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΑ ΜΕ ΑΥΤΟ!

Για ό,τι χρειαστείτε είμαι στη διάθεσή σας...



Φιλικά

Δήμητρα Χαραλάμπους

demetrachar@yahoo.gr