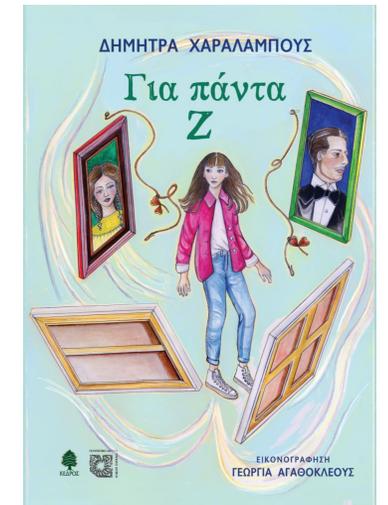
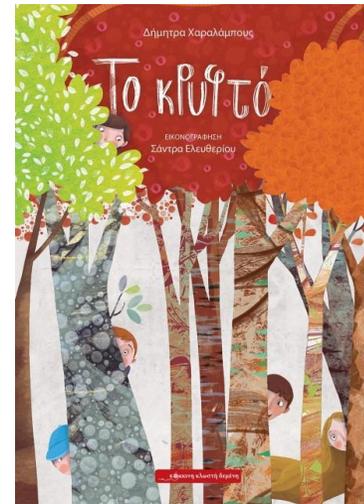
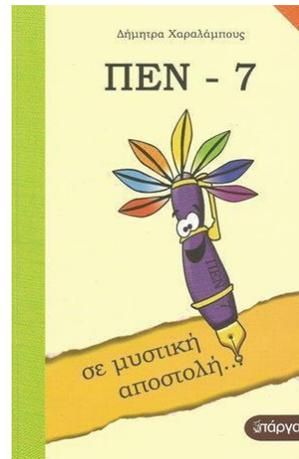


ΔΗΜΗΤΡΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ – Συγγραφέας

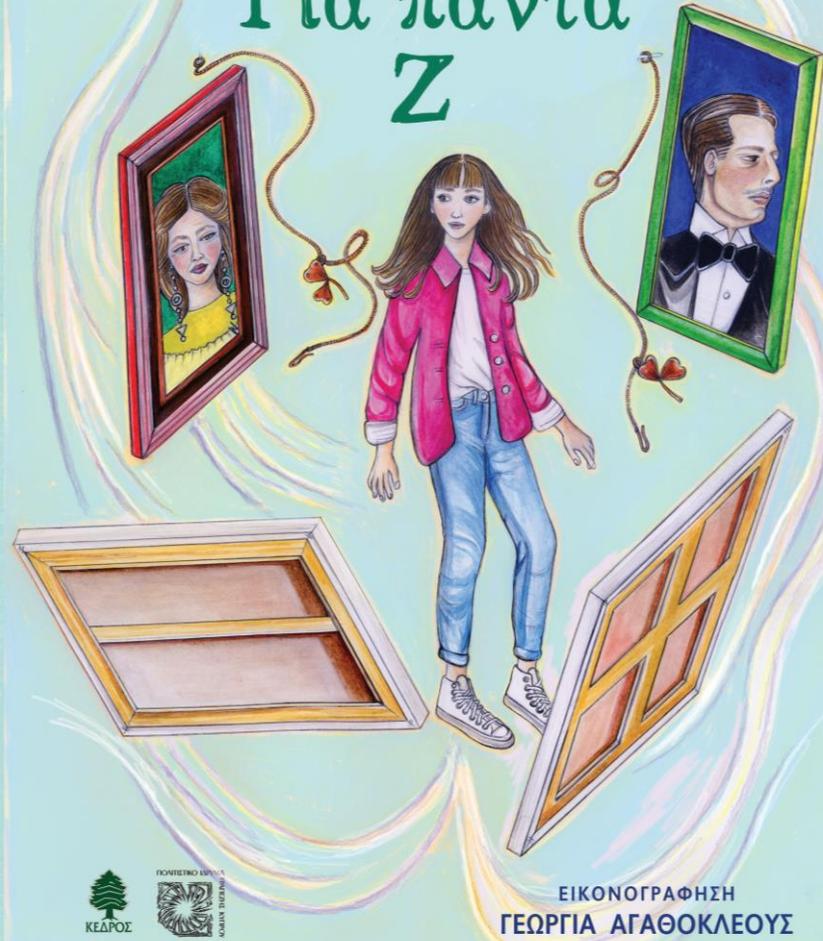
Μια σύντομη γνωριμία...



Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφτείτε
την ιστοσελίδα μου
<https://www.demetracharalambous.com>

ΔΗΜΗΤΡΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ

Για πάντα Ζ



Για πάντα Ζ

Δήμητρα Χαράλαμπος

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ

Παιχνίδια με τον τίτλο
Σε τι να αντιστοιχεί άραγε το Ζ;
Συμπληρώστε τέσσερις δικές σας επιλογές!



Οι πρωταγωνιστές του βιβλίου...

Λάμπης



Ισμήνη

Οι πρωταγωνιστές του βιβλίου...

Μαμά
Βιολέτα

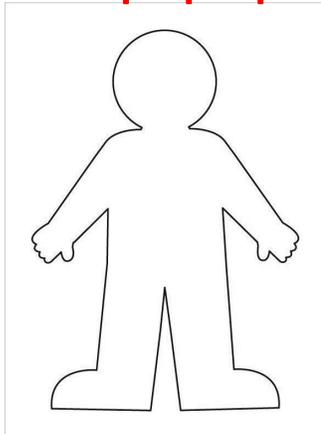


Μπαμπάς
Άλκης

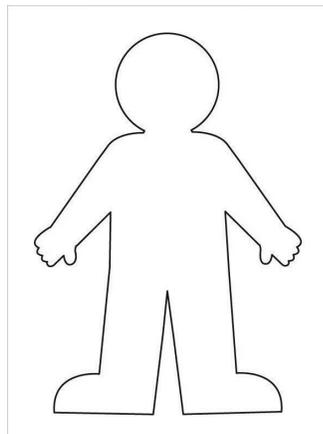
Οι πρωταγωνιστές του βιβλίου

Διαβάστε προσεκτικά το πρώτο κεφάλαιο του βιβλίου και ετοιμάστε το προφίλ για καθένα από τους βασικούς πρωταγωνιστές. Στο προφίλ ενός ήρωα ή μιας ηρωίδας γράφουμε όλα τα στοιχεία που τον/ την αφορούν (εξωτερικά και εσωτερικά χαρακτηριστικά, επάγγελμα, ιδιότητα, ενδιαφέροντα, προτερήματα και ελαττώματα κτλ.)

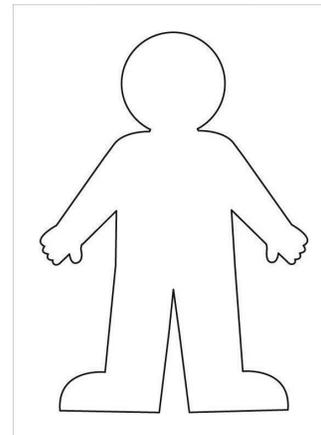
Ισμήνη



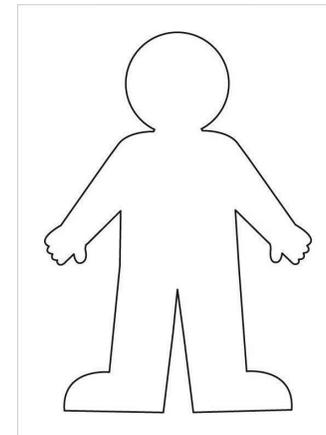
Λάμπης



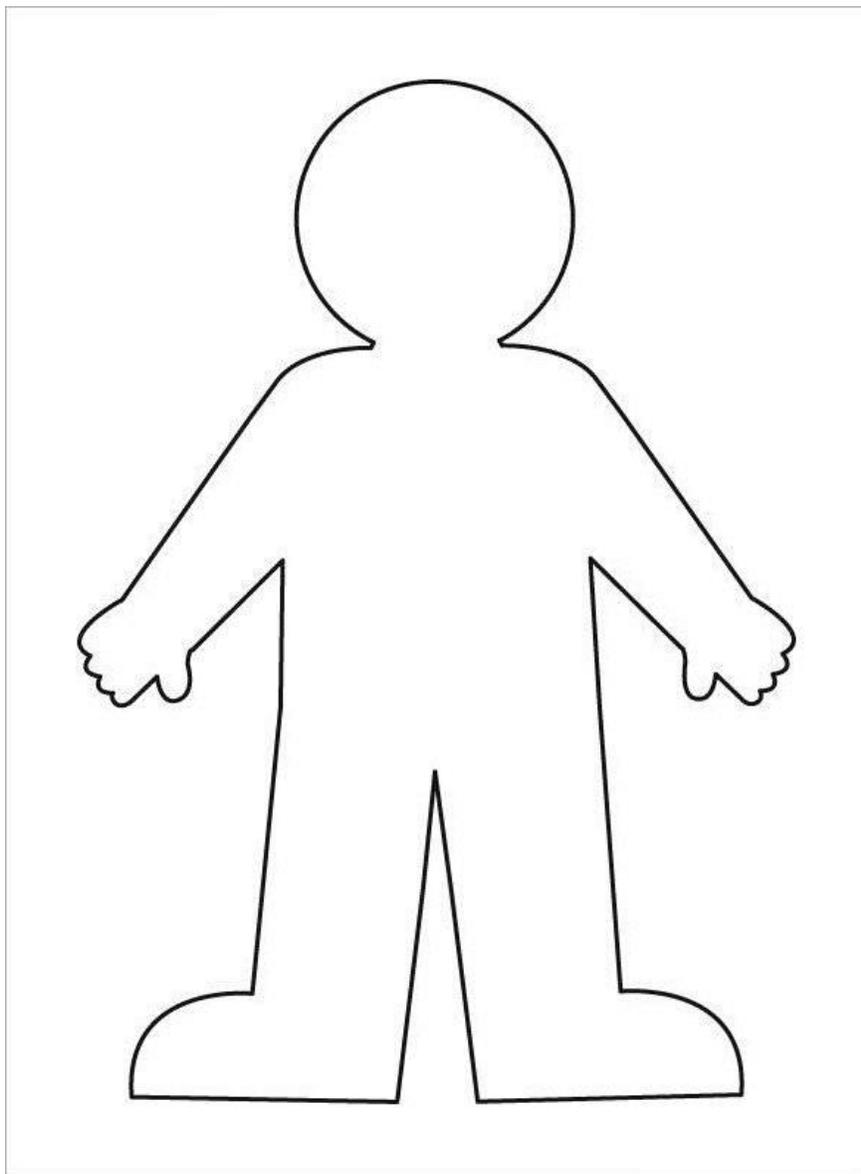
Μαμά



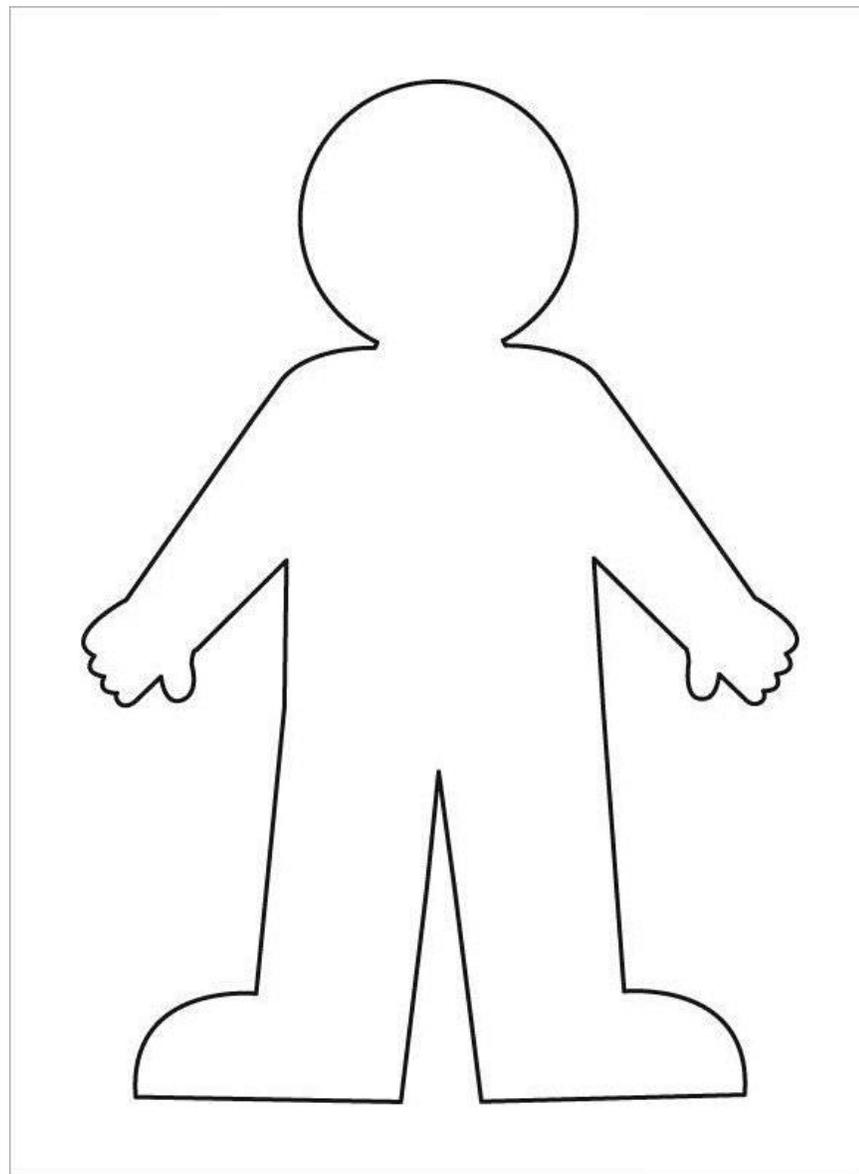
Μπαμπάς



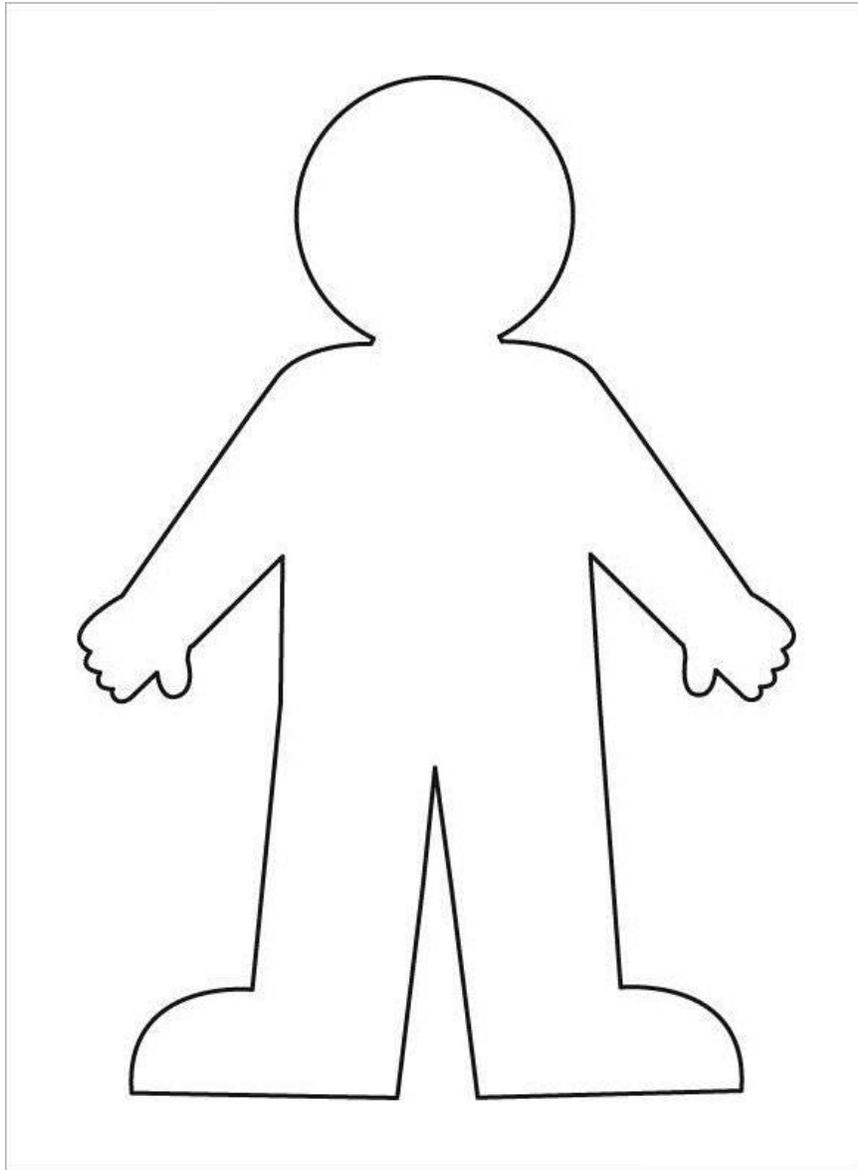
ΙΣΜΗΝΗ



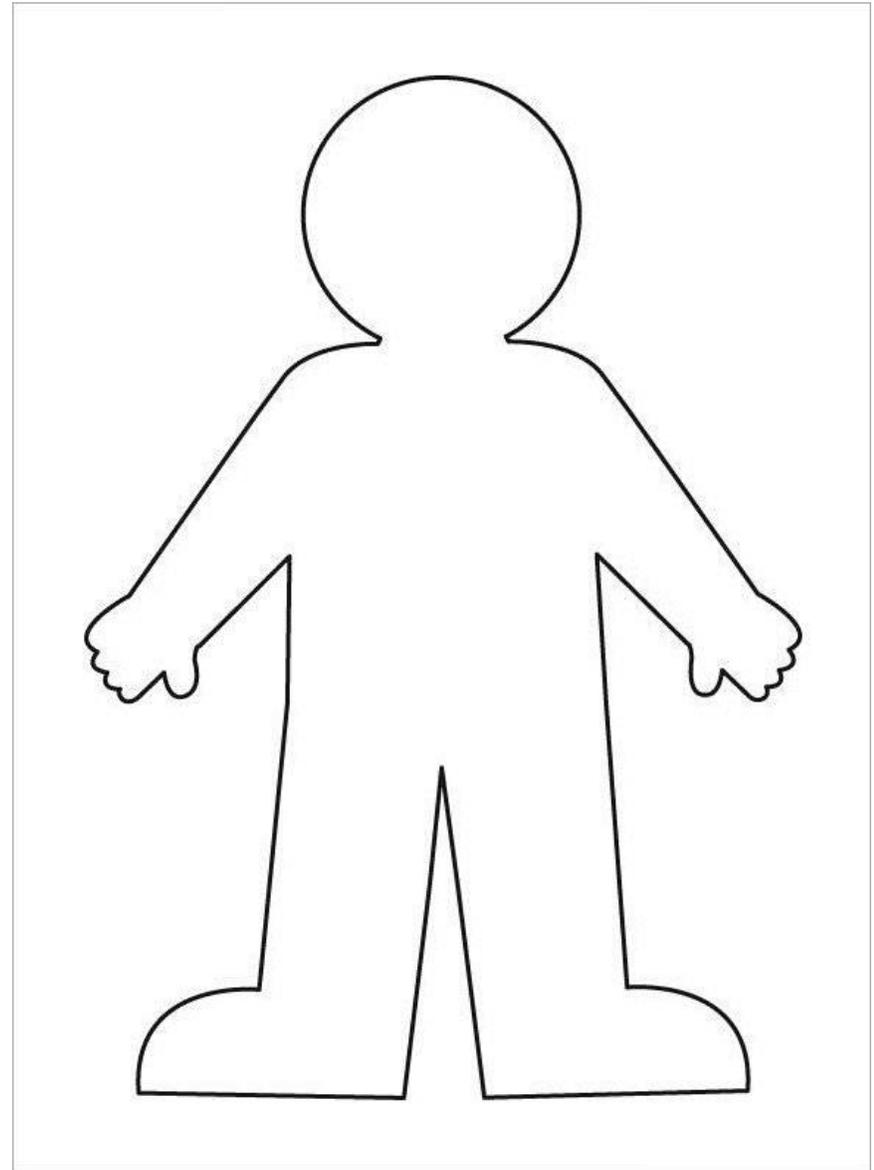
ΛΑΜΠΗΣ



ΜΑΜΑ ΒΙΟΛΕΤΑ



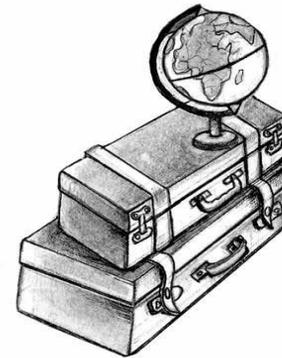
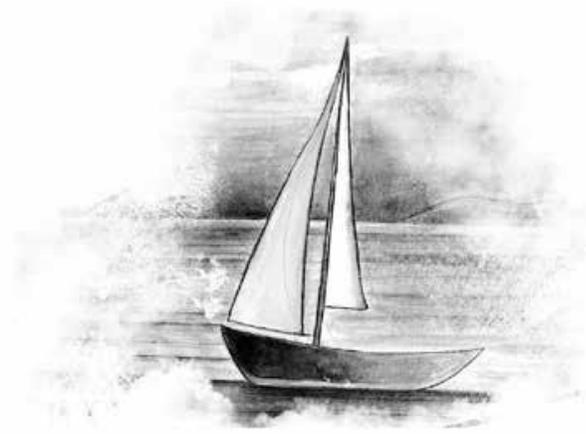
ΜΠΑΜΠΑΣ ΑΛΚΗΣ



Παιχνίδι Σωστό ή Λάθος

Ξαναδιαβάστε το πρώτο κεφάλαιο του βιβλίου και βρείτε αν οι δηλώσεις που ακολουθούν είναι σωστές ή λανθασμένες.

Προσοχή! Πρέπει να είστε σε θέση να αιτιολογήσετε την απάντησή σας με στοιχεία από το βιβλίο.



- Η μαμά της Ισμήνης έχει καταγωγή από Ελλάδα.
- Ο μπαμπάς της Ισμήνης ονειρεύεται να ανοίξει δικό του κατάστημα με διακοσμητικά.
- Η γιαγιά Ισμήνη και ο παππούς Ιάσονας έρχονται συνήθως στην Κύπρο μόνο για τις διακοπές των Χριστουγέννων.
- Η Ισμήνη πήρε το όνομά της από τη γιαγιά της.
- Η Ισμήνη εκνευρίζεται με τον Λάμπη και θεωρεί πως δεν της συμπεριφέρεται σωστά.
- Η Ισμήνη έχει αδυναμία στον μπαμπά της.
- Η Ισμήνη βαριέται τις εικαστικές βόλτες με τον μπαμπά της σε μουσεία και γκαλερί.
- Η μαμά καμαρώνει εξίσου τα δύο της παιδιά, σύμφωνα με την Ισμήνη.

Οι τόποι του βιβλίου



1. ΚΥΠΡΟΣ

2. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ



3. ΛΟΝΔΙΝΟ

4. ΚΥΠΡΟΣ



Με βάση την προηγούμενη διαφάνεια μπορείτε να σημειώσετε στον πιο κάτω χάρτη τις διαδρομές των ηρώων;



Ο χρόνος του βιβλίου

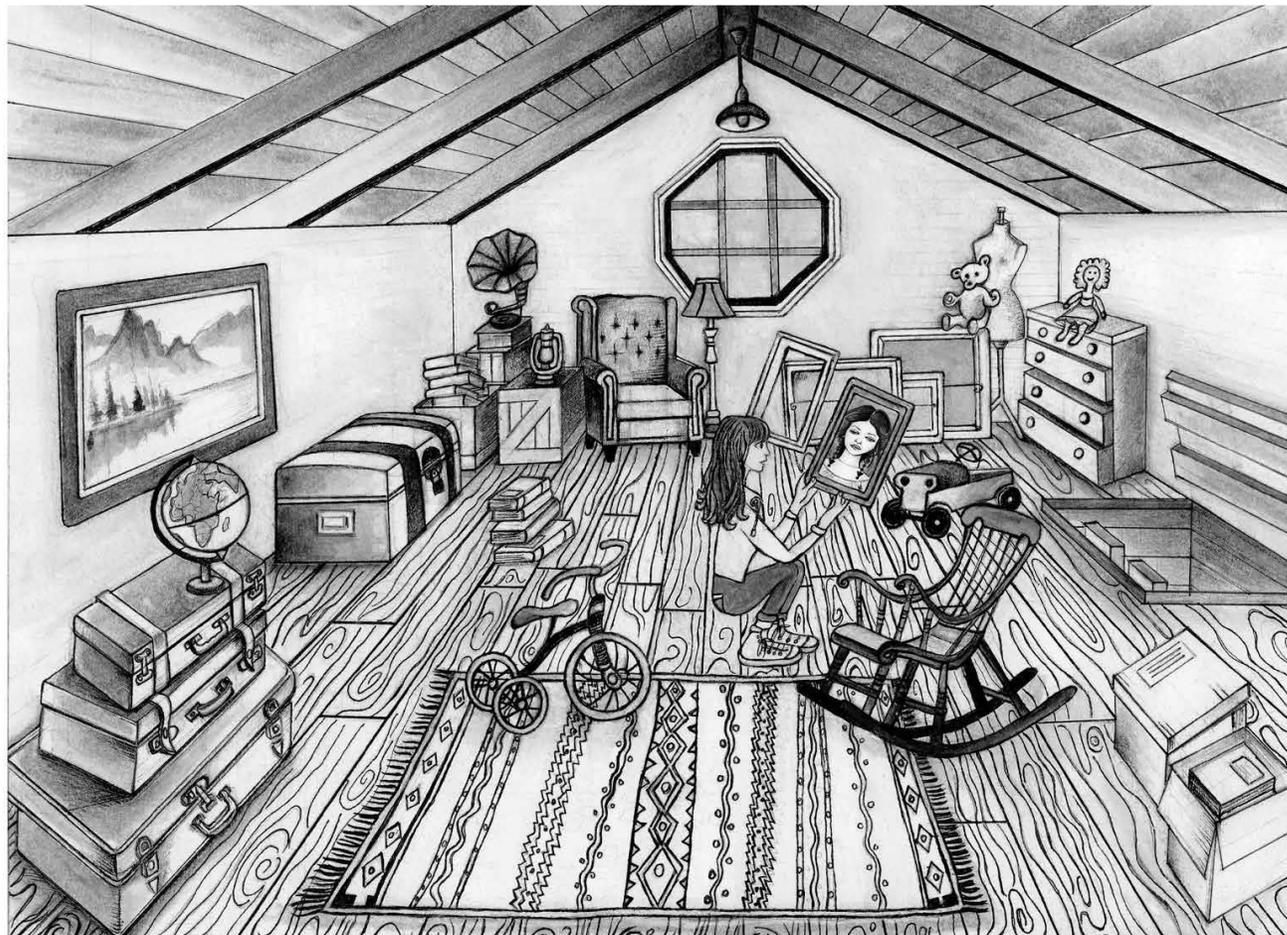
Ξεφυλλίστε το βιβλίο και χρωματίστε με **κόκκινο** χρώμα την **αφετηρία** της αφήγησης και με **μπλε** χρώμα το **τέλος** της



Ποιοι θησαυροί μπορούν να κρύβονται σε μια σοφίτα;

Διαβάστε προσεκτικά τις σελίδες 26-29 από το βιβλίο και καταγράψτε τι βρήκε η Ισμήνη στη σοφίτα του σπιτιού της γιαγιάς:

-
-
-
-
-



Οι πίνακες

Πόσοι ήταν;

Τι απεικόνιζαν κυρίως;

.....

Μπορείτε να δώσετε έναν τίτλο στον καθένα;



Τίτλος...

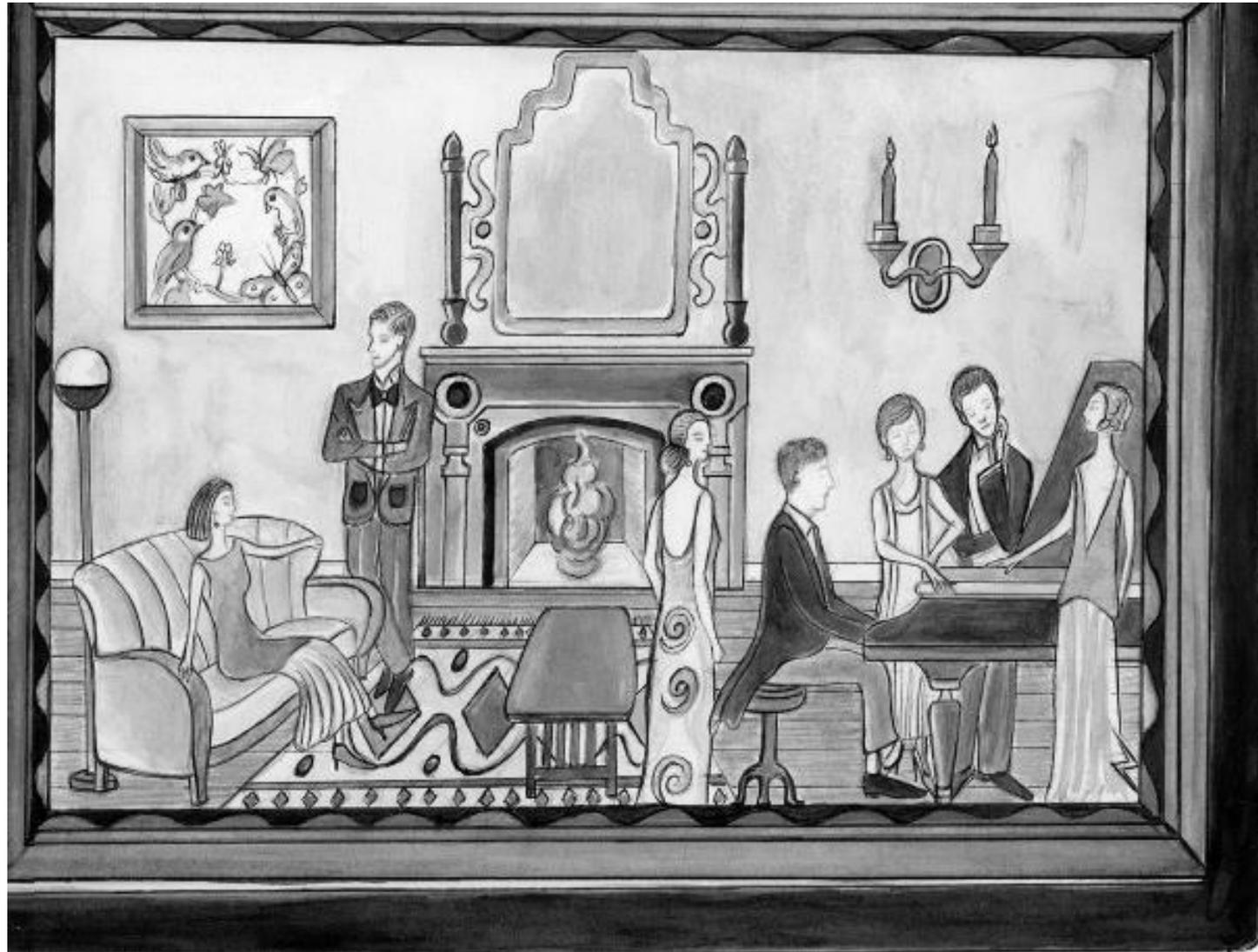


Τίτλος...

Τίτλος...

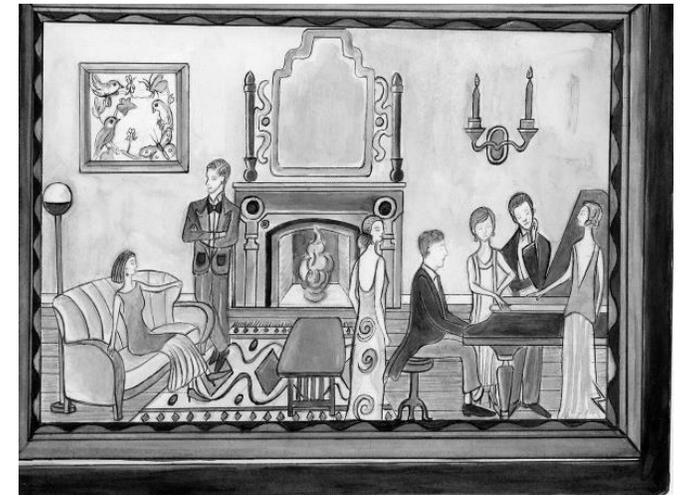


Τίτλος...



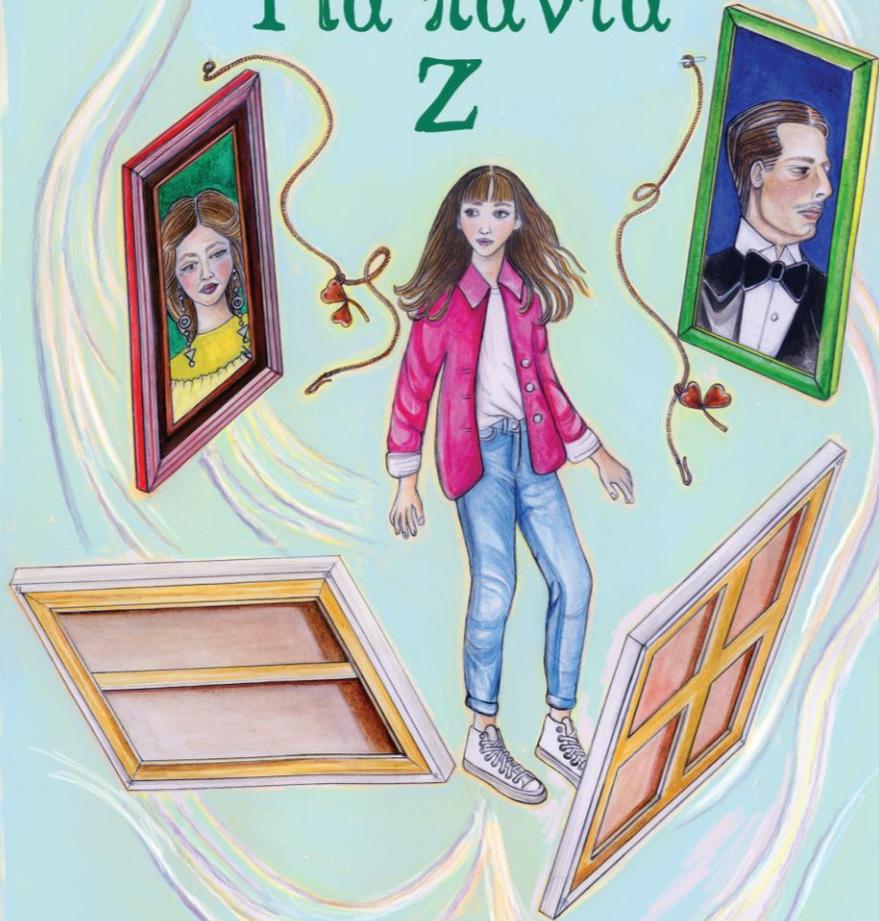
Οι πίνακες...

Τι κοινό έχουν; Μπορείτε να το ανακαλύψετε και να το κυκλώσετε;



ΔΗΜΗΤΡΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ

Για πάντα Ζ



ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ
ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΓΑΘΟΚΛΕΟΥΣ

Η Ισμήνη δεν θα μπορούσε ποτέ να φανταστεί πως η σοφίτα στο σπίτι της γιαγιάς και του παππού θα έκρυβε τόσους θησαυρούς. Όλοι τη θεωρούσαν αποθήκη και απέφευγαν να ανέβουν εκεί πάνω. Η Ισμήνη, όμως, τυχαία ανακαλύπτει στη σοφίτα, ανάμεσα σε διάφορα αντικείμενα, τέσσερις πίνακες ζωγραφικής που μοιάζουν σπουδαίοι. Η αγάπη της για την τέχνη και η περιέργειά της να μάθει την προέλευσή τους θα την οδηγήσουν στην αποκάλυψη καλά κρυμμένων οικογενειακών μυστικών.

**Ποιος ζωγράφισε τους πίνακες;
Γιατί τους άφησε να σκονίζονται στη σοφίτα;
Τι συμβολίζει το γράμμα Ζ στην κάτω δεξιά γωνία κάθε πίνακα;**

Η Ισμήνη και ο μεγαλύτερος αδελφός της, ο Λάμπης, θα προσπαθήσουν να λύσουν όλους τους γρίφους που συνδέονται με τα μυστηριώδη ευρήματα στη σοφίτα. Μυστικά, μυστήρια, ταξίδια και μια βουτιά στο παρελθόν συνθέτουν μια συναρπαστική ιστορία.

Ας προσπαθήσουμε να απαντήσουμε τα σημαντικότερα ερωτήματα του βιβλίου

- Ποιος ζωγράφησε τους πίνακες;

- Γιατί τους άφησε να σκονίζονται στη σοφίτα;

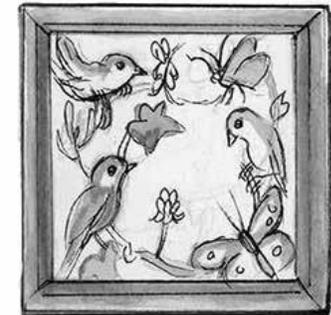
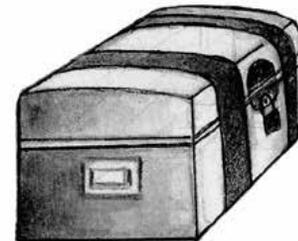
- Τι συμβολίζει το γράμμα Z στην κάτω δεξιά γωνία κάθε πίνακα;

Ας φτιάξουμε τον ιστό της ιστορίας με λέξεις...

Σας δίνεται η αρχή στο μπλε κουτί. Χρησιμοποιήστε κάθε επόμενη λέξη με τη σειρά και ετοιμάστε τη δική σας ιστορία!

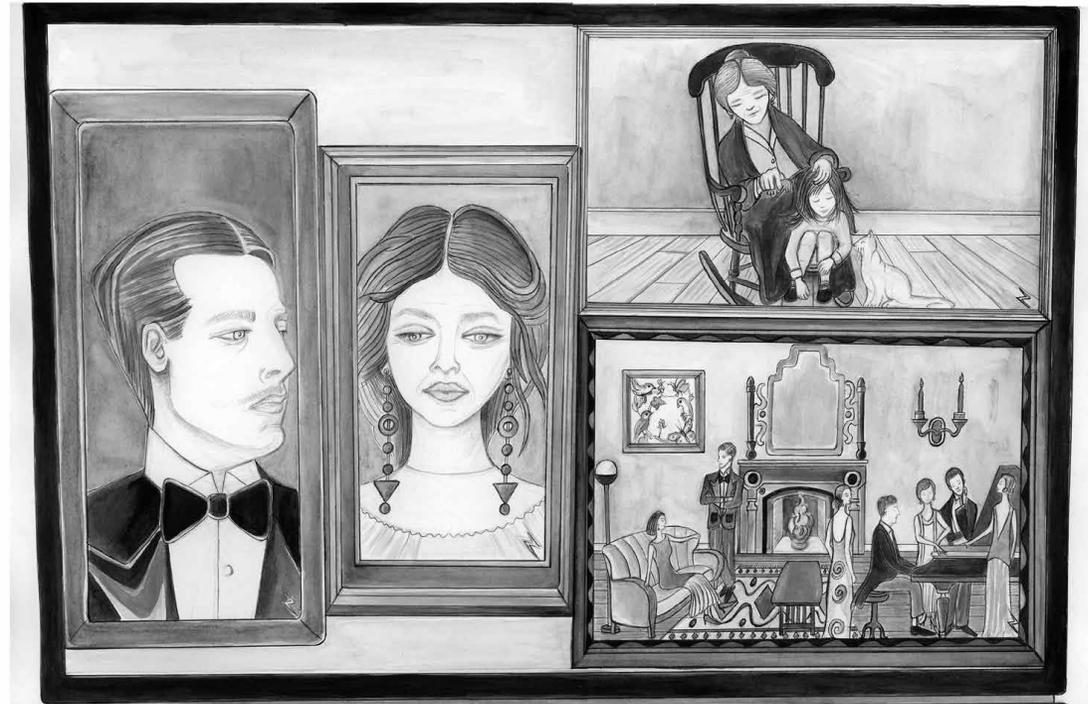
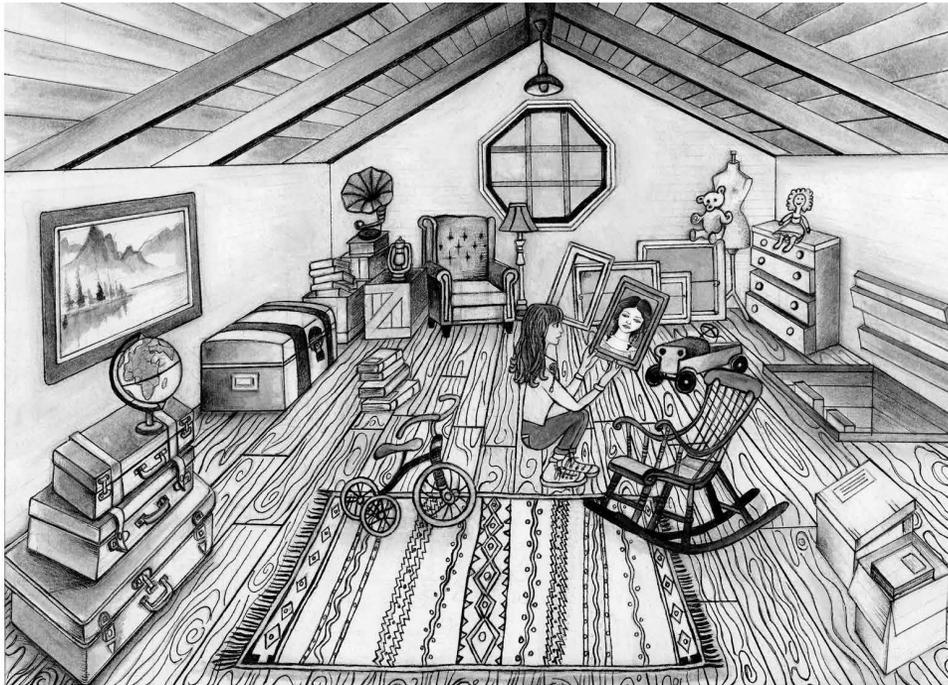
- Κλειδωμένο μπαούλο
- Δωμάτιο θείου Γιώργη
- Αναζήτηση σε μουσεία
- Στρατιώτης
- Πόλεμος
- Παππούς
- Ζωγράφισε
- Λαούτο
- Μενταγιόν
- Γκαλερί

Η Ισμήνη ανακάλυψε τυχαία στη σοφίτα του παππού και της γιαγιάς της τέσσερις υπέροχους πίνακες ζωγραφικής...

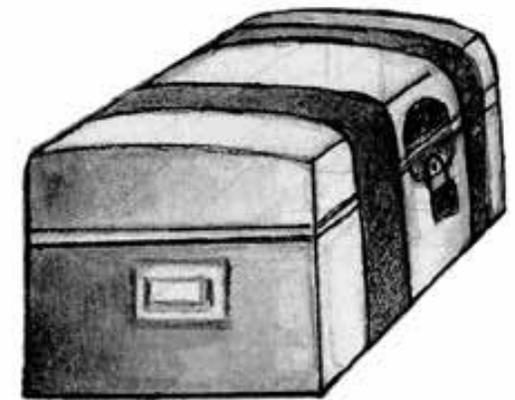


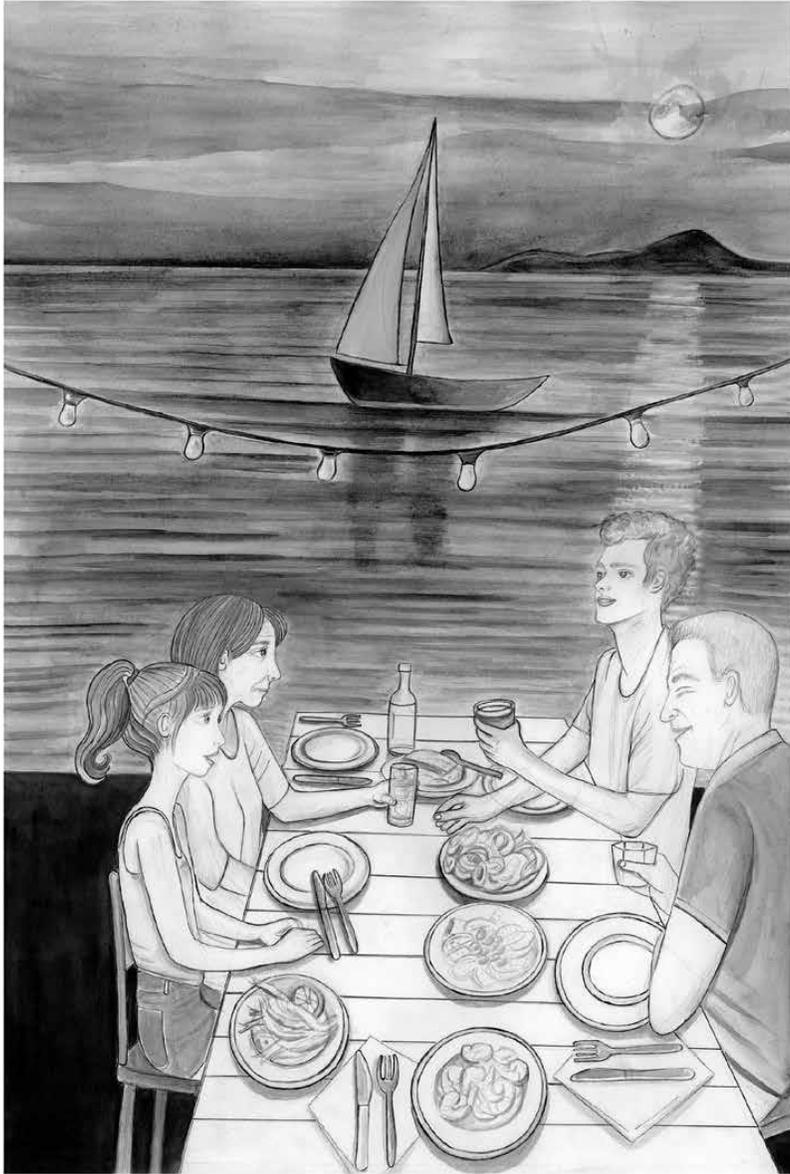
Ας φτιάξουμε τον ιστό της ιστορίας με τις εικόνες της εικονογράφου Γεωργίας Αγαθοκλέους...

Η Ισμήνη ανακάλυψε τυχαία στη σοφίτα του παππού και της γιαγιάς της τέσσερις υπέροχους πίνακες ζωγραφικής...



Όταν μια μέρα πήγε με τη μαμά της να καθαρίσουν το σπίτι της γιαγιάς και του παππού, η Ισμήνη.....





Τον Ιούλιο η Ισμήνη
και ο αδελφός της ο
Λάμπης πήγαν για
διακοπές

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Τον Αύγουστο τα δύο αδέρφια συνέχισαν τις διακοπές τους στο Λονδίνο. Και τότε ανακάλυψαν κάτι εντελώς ανατρεπτικό.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Όταν επέστρεψαν στην Κύπρο
προσπάθησαν να
ξεκαθαρίσουν τις σκέψεις τους
και να εξιχνιάσουν τη
μυστηριώδη υπόθεση.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

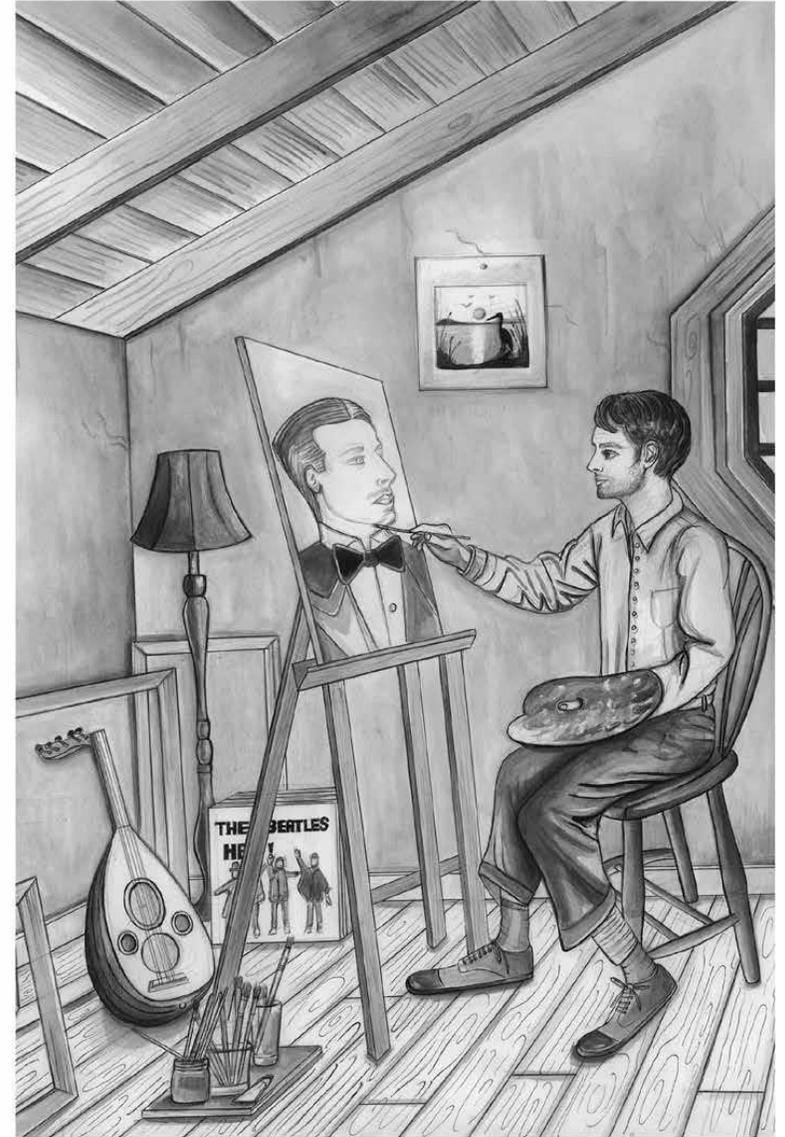
.....

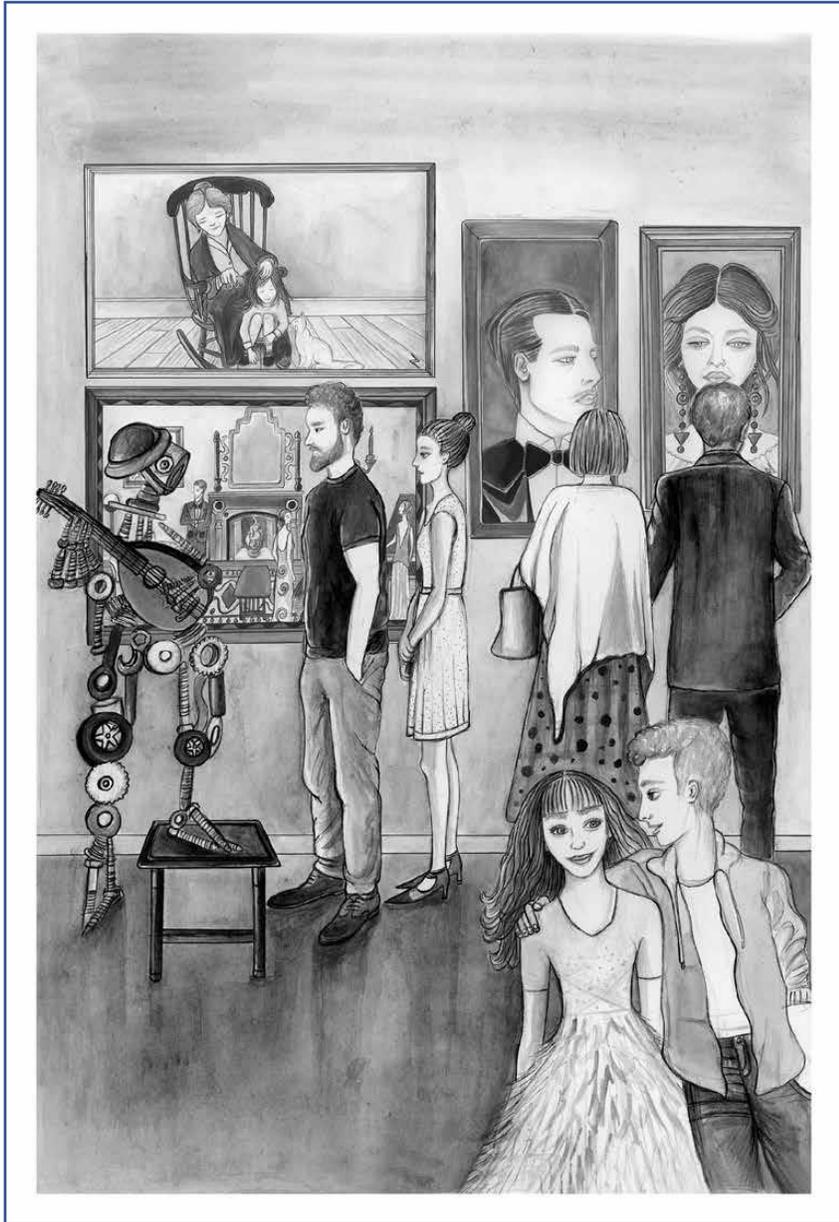
.....

.....

.....

.....





Το τέλος της ιστορίας

Πώς να τελειώνει άραγε το μυστήριο;;;

A blue rectangular area containing ten horizontal dotted lines, intended for writing the conclusion of the story.

Και κάποιες άλλες ιδέες!!!!

- ❖ Παγώστε μια στιγμή, μια ιδέα, ένα συναίσθημα, μια ιστορία, ένα θέμα (γίνετε μια φωτογραφία μιας σκηνής).
- ❖ Υποδυθείτε τον τάδε χαρακτήρα από το βιβλίο. Όταν η δασκάλα σας ακουμπήσει στον ώμο, εκφράστε τις σκέψεις και τα συναισθήματα του ρόλου που υποδύεστε.
- ❖ Πάρτε μια πρόταση από κάποιο κεφάλαιο και επινοήστε γύρω από αυτή μια ιστορία που να ξεκινά με την πρόταση αυτή.
- ❖ Πάρτε την πρώτη και την τελευταία πρόταση ενός κεφαλαίου. Επινοήστε μια μικρή, άσχετη με το βιβλίο ιστορία (ή ποίημα ή διάλογο) που να ξεκινά με την πρώτη πρόταση και να τελειώνει με την τελευταία και να βγάζει νόημα.
- ❖ Αναδιηγηθείτε ένα κεφάλαιο από την οπτική ενός άλλου χαρακτήρα που αναφέρεται μέσα στο κεφάλαιο

- ❖ Βρείτε εναλλακτικούς τίτλους για το βιβλίο ή για κάθε κεφάλαιο του βιβλίου.
- ❖ Γράψτε ερωτήσεις που θα θέλατε να θέσετε σε κάποιον από τους χαρακτήρες της ιστορίας.
- ❖ Γράψτε με ποιον ήρωα ταυτιστήκατε και γιατί; Γράψτε ποιος χαρακτήρας είναι εντελώς διαφορετικός από εσάς.
- ❖ Σε ποια σκηνή της ιστορίας θα θέλατε να βρεθείτε και γιατί;



Καλό διάβασμα!!!
Εύχομαι ολόψυχα να απολαύσετε το βιβλίο!
Με όλη μου την αγάπη,
Δήμητρα Χαλαλάμπους

